

Директор



Утверждено:  
С.В. Иванова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Королевщинская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Жарковского МО Тверской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОУ «Королевщинская СОШ» (далее Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, от 17 декабря 2010г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.12.2015 № 1577, № 1576;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия и развития базовых ценностей ( человек, семья, здоровье, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; формировать навыки позитивного общения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен получать новые знания, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в разных ситуациях.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Реализуемые направления:**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка «Добротолубие». Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка «Шахматы». Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего , основного общего и среднего общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда,
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка

«Веселые нотки». Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, посёлка, области.

**ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружка «Лапта». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** реализуется через деятельность кружков «Моя семья», «Разговоры о важном».

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных

и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, семье; формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 282110 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет от 35 мин - до 45 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью для обучающихся 1 класса не должна превышать 35 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 25 человек.

**Учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования МОУ «Королевщинская  
СОШ» на 2024/2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Форма промежуточной аттестации
		I класс		II класс		III класс		VI класс		Всего в неделю	Всего в год	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			
<i>Внеурочная деятельность</i>												
Спортивно – оздоровительное	Лапта	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Общекультурное	«Веселые нотки»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Духовно-нравственное												
	Добротолюбие	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Обще-интеллектуальное	Юный шахматист	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Социальное	Моя семья	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>24</b>	<b>810</b>	